

### **III JORNADAS. EDUCACIÓN, GÉNERO Y SEXUALIDADES: LO POLÍTICO DE LA EXPERIENCIA**

#### ***III Journeys. Education, gender and sexualities: the politics of experience***

*María Verónica Zamudio  
Universidad Nacional de Rosario, Argentina*

 *veronicazamudio2@gmail.com*

Recibido: 30 de noviembre de 2023  
Aprobado: 27 de diciembre de 2023  
Publicado: 1 de enero de 2024

Cita sugerida: Zamudio, M. V. (2024). III Jornadas. Educación, género y sexualidades: lo político de la experiencia *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. 1(19) 106 - 110.

#### **RESUMEN**

Los días 28 y 29 de septiembre de 2023 se realizaron en la Facultad de Humanidades y Artes (FHyA) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR,) las III Jornadas sobre “Educación, Género y Sexualidades: Lo político de la experiencia” organizadas por el Programa de Educación Sexual Integral (FHyA\_UNR), la Secretaría de Políticas Sexogenéricas (FHyA\_UNR), la Escuela de Ciencias de la Educación (FHyA\_UNR) y el Programa Universitario de Diversidad Sexual de la Universidad Nacional de Rosario (CEI\_UNR).

El evento estuvo destinado a estudiantes, docentes, profesionales y público en general, se contó con una importante cantidad de asistentes locales y de todo el país, posibilitando interesantes intercambios, discusiones y reflexiones sobre educación, género, sexualidades.

Las I Jornadas se desarrollaron durante el año 2019 y participó la Asamblea Permanente por la ESI (Rosario) y, en el 2021 en conjunto con Mariposas Mirabal (UBA) se desarrollaron las II Jornadas y VIII “Coloquio interdisciplinario internacional Educación, Sexualidades y Relaciones de Género” en formato virtual. Como en la primera y segunda edición respectivamente, se contó con el apoyo de la gestión de la Facultad de Humanidades y Artes y, en especial, del Consejo Directivo que declara nuevamente el interés académico de las jornadas.

**Palabras clave:** Educación – Sexualidades – Género – Diversidad – Escuelas – Experiencias.

### ABSTRACT

On September 28 and 29, 2023, the III Conference titled “Education, Gender and Sexualities: The politics of experience” organized by the Program of Comprehensive Sexual Education (FHyA\_UNR) the Secretariat of Sex and Gender Policies (FHyA\_UNR) the School of Educational Sciences (FHyA\_UNR) and the University Program of Sexual Diversity of the National University of Rosario (CEI\_UNR).

The event was aimed at students, teachers, professionals and the general public; there were a significant number of local attendees and from all over the country, enabling interesting exchanges, discussions and reflections on education, gender, and sexualities.

The I Conference took place during 2019 and the Permanent Assembly for the ESI (Rosario) participated and, in 2021, together with Mariposas Mirabal (UBA), the II Conference and VIII International Interdisciplinary Colloquium Education, Sexualities and Gender Relations were held. in virtual format. As in the first and second edition respectively, there was support from the management of the Faculty of Humanities and Arts and, especially, from the Board of Directors, which once again declared the academic interest of the conference.

**Keywords:** Education – Sexualities – Gender – Diversity – Schools – Experiences.

### DESARROLLO

Quiénes formamos parte de la organización y reconociéndonos como espacios de producción de conocimientos, militancia y trabajo colectivo en defensa de los derechos humanos, decidimos llevar adelante la tercera edición de las jornadas sobre “Educación, Género y Sexualidades. Lo político de la experiencia” enfocándonos en la necesidad de visualizar, reflexionar y discutir sobre temáticas, experiencias y problemáticas relacionadas con el género, las disidencias, los derechos y la educación. Poniendo en valor las experiencias de las personas que cotidianamente están en diferentes escenarios educativos generamos un encuentro que puso a discutir principalmente la importancia de garantizar la implementación de la Educación Sexual Integral. La ESI fue potenciada en cada mesa de ponencias como en cada actividad llevada a cabo durante las jornadas.

En la presentación de las jornadas y para desear un excelente encuentro de trabajo resaltando el hecho político y pedagógico del evento, estuvimos presentes lxs representantes de cada uno de los cuatro espacios que formamos parte del comité organizador, Violeta Jardón (PUDS), Natalia Cocciarini (Sec. Políticas Sexogenéricas-FHyA), Camila Carlachiani (Ciencias de la Educación-FHyA), el decano de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, Alejandro Vila y quien suscribe María Verónica Zamudio (Programa ESI, FHyA).

Los ejes orientadores para la presentación de ponencias se desarrollaron en base a cuatro temáticas generales:

- Políticas públicas y educativas sobre género y sexualidades.
- Instituciones educativas, enseñanza y curriculum: saberes y prácticas en esi en los distintos niveles del sistema educativo y modalidades.
- Trabajos en territorios con enfoques pedagógicos: violencia machista, salud sexual y (no) reproductiva.
- Otros abordajes posibles para la educación sexual integral.

El primero tuvo como base la ponderación de temas que implicaran conocer el estado de las políticas educativas, curriculares y públicas destinadas a la ESI, atendiendo principalmente a la transversalidad de las políticas en el Sistema Educativo.

El segundo fue destinado a la implementación de la ESI en las instituciones educativas para reflexionar y discutir sobre el alcance de sus saberes y la importancia de reconocerla como el derecho que tienen lxs estudiantes en recibirla.

El tercero tuvo como objetivo, conocer qué sucede en “los territorios” y los distintos enfoques pedagógicos que se plasman cuando se abordan problemáticas relacionadas con las violencias por razones de género, ILE, prevención de violencia obstétrica, maternidades y paternidades adolescentes, prevención de ITS, entre otras.

El cuarto y último eje, se centró en potenciar la construcción de saberes teóricos-críticos sobre educación sexual, conocer categorías y discusiones epistemológicas al interior de los campos de conocimiento que debaten sobre género, diversidad, disidencias y educación.

A partir de las presentaciones enviadas por lxs participantes, y con la intención de poner a dialogar cada una de ellas, el comité organizador las incluyó en ocho tópicos en diez mesas de trabajo: Cuerpo y afectos en-para los enfoques pedagógicos; Abordajes para garantizar la integralidad de la educación sexual; Curriculum e instituciones: posibles formatos para la transversalización; Sexualidad y salud en la intersectorialidad; Corporalidades y sexualidades en la educación especial; Propuestas de integralidad y transversalidad para la didáctica y el curriculum en la enseñanza de las ciencias sociales y humanidades; Espacios y temáticas emergentes para el abordaje de violencias sexistas y derechos sexuales y (no) reproductivos; Saberes de la esi en la formación docente y

transferencia con los niveles educativos.<sup>1</sup> Se presentaron más de cincuenta trabajos, cada mesa estuvo coordinada por personas afines a los temas que allí se expusieron y debatieron.

Contamos además con un taller denominado “¿Qué hacer cuando nos pasa? Una caja de herramientas para pensar la clase escolar y la institución educativa” a cargo de la Doctora Micaela Pellegrini Malpiedi. El objetivo del presente taller fue reflexionar y analizar situaciones cotidianas que acontecen en la escuela y en el aula. A partir de la presentación de casos concretos se elaboraron una serie de recursos para el abordaje desde la Educación Sexual Integral.

Como actividad de cierre del primer día de las jornadas, tuvimos la presentación de tres libros que se vincularon directamente en reconocer la importancia de la implementación y visibilización de la ESI en las instituciones educativas: DESBORDAR LOS PUPITRES. Sin pedagogía gorda no hay ESI, de Ana Florencia Cararo Funes, José Nuñez, Iris Luz Ortellao, Laura Contrera (comps.); Sexualidad, cuerpos y perspectiva de género en la formación docente. Reflexiones teóricas y experiencias pedagógicas de ESI, de Patricia Talani Zuvela y Marina Copolechio Morand; Cartas con ESI. Expresiones de docentes a 17 años de la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral, de Paula Caldo (comps.). Cabe mencionar que los autorxs pertenecen a tres zonas distintas de nuestro país, Buenos Aires, Rosario y Río Negro con el objetivo de visibilizar el enfoque federal en la producción de escritos sobre ESI. La actividad estuvo coordinada por la Prof. María Eugenia Talavera.

Otra de las actividades que tuvo un impacto movilizador fue la convocatoria a los centros de estudiantes de Escuelas Secundarias de la ciudad de Rosario, quienes en asamblea reflexionaron y discutieron sobre la implementación de la ESI en las instituciones educativas, algunos de los puntos más relevantes giraron en torno a: la dispar implementación de la ESI en las escuelas, la necesaria capacitación de docentes y la importancia de que los equipos directivos viabilicen una pertinente adecuación de los contenidos de ESI en los espacios curriculares para su transversalización y no quede relegada a una sola jornada anual. Es de destacar que no sólo participaron quienes formaban parte de los centros, sino una cantidad importante de estudiantes que, comprometidxs con las temáticas, asistieron y discutieron sobre los saberes de la ESI. Las escuelas que participaron fueron: Escuela Normal Superior No 2 “Juan María Gutiérrez”, Escuela Educación Técnica No 394 “Dr. Francisco de Gurruchaga”, Escuela de Enseñanza Media N° 432 “Bernardino Rivadavia” y la Escuela de Educación Media N° 240 “Lola Mora”. La actividad estuvo coordinada por le Prof. Casta Castagnaviz.

Como conferencia central de cierre de las jornadas, contamos con la presencia de la Doctora Marina Tomassini – Investigadora del CONICET (IDH-CONICET/UNC) quien, bajo el título “La educación sexual en disputa. Experiencias estudiantiles, nudos críticos en su implementación y desafíos” nos proporcionó

---

<sup>1</sup> Para consultar los títulos de las presentaciones y el programa general de las Jornadas, consultar en <https://drive.google.com/drive/u/0/home>

una lectura interesante y en profundidad sobre los vínculos de lxs adolescentes, las instituciones educativas y la ESI.

Para finalizar el evento contamos con la participación especial de las compañeras de la orquesta de "Mujeres y Disidencias Tangueras Rosario" quienes se definen como una "colectiva artística, feminista y social que nace de la resignificación del tango como identidad en constante evolución. Integrado por compositoras, arregladoras, cantoras, instrumentistas y bailarinas del tango del siglo XXI". Contar con la presencia de la mencionada orquesta fue un hecho muy emocionante para quienes asistimos a las jornadas y, en particular, para nuestra facultad, espacio académico y político que lucha por la defensa de los derechos de las mujeres y disidencias, reconociendo en la producción artística de la orquesta un vínculo directo con los fundamentos y los objetivos de las III Jornadas.

Quienes estuvimos en la organización<sup>2</sup> estamos convencidxs que no hay otra forma más potente que poner a dialogar y discutir los saberes que se vinculan entre la educación, el género y las sexualidades si queremos tener una sociedad justa, igualitaria y emancipadora, creemos que las jornadas fueron el escenario para poner en juego el sentido político y pedagógico para lograrlo.

---

<sup>2</sup> Comisión organizadora: Natalia Cocciarini (Sec. Políticas Sexogenéricas), Elvira Scalona (Programa ESI), Melina Mailhou (Programa ESI), Verónica Zamudio (Programa ESI), Micaela Giuliano (Programa ESI), Valeria Miño (Programa ESI), María Eugenia Talavera (Programa ESI), Casta Castagnaviz (Programa ESI), Violeta Jardón (PUDS), Didac Terre (PUDS), Zanuttini Adrián (PUDS), Maximiliano Tourn (PUDS), Belén Baetti (Cs. Educ.), Lourdes Carullo (Cs. Educ.).