

## JORNADA DE INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA PROF. CARLOS FUENTEALBA

### **Bibliotecas, libros, lecturas y lectores en la encrucijada del presente**

Paula Caldo (Universidad Nacional de Rosario)\*  
paulacaldo@uolsinectis.com.ar

Julia Scialla (Universidad Nacional de Rosario)\*  
julijuli1986@hotmail.com

Juliana Morán (Universidad Nacional de Rosario)\*  
julcis\_21@hotmail.com

Recibido: 29/07/2011 Aceptado: 5/11/2011

El jueves 14 de abril del corriente año, la Biblioteca Prof. Carlos Fuentealba de la Escuela de Ciencias de la Educación no abrió sus puertas. El motivo: ese día fue el elegido para inaugurar oficialmente el espacio. La elección de la fecha se fundamentó en dos acontecimientos propios del mes de abril. El primero fue la celebración a nivel de la Municipalidad de Rosario de la II Semana de la Lectura. Gracias a la gestión de un graduado de la carrera, Mg. Guillermo Ríos, el acto de inauguración fue incluido en el cronograma de dicho evento. Hecho que redundó en una profusa publicidad de la jornada, como así también en la posibilidad de contar con expositores extranjeros en los paneles. El segundo, ya no de orden festivo, se vincula con un nuevo *4 de abril*, aniversario de la muerte de quien da nombre a la Biblioteca, Prof. Carlos Fuentealba. Si el primero de estos acontecimientos sitúa al proyecto en la generalidad de las bibliotecas

- 
- \* Doctora en Humanidades y Artes con mención en Historia y Licenciada en Ciencias de la Educación (UNR). Investigadora asistente del CONICET. Coordinadora del equipo de trabajo de la Biblioteca de la Escuela de Ciencias de la Educación (FHya-UNR)
  - \* Profesora en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. UNR. Miembro del equipo de trabajo de la biblioteca de la Escuela de Ciencias de la Educación (FHya-UNR).
  - \* Estudiante avanzada del Profesorado en Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. UNR. Miembro del equipo de trabajo de la Biblioteca de la Escuela de Ciencias de la Educación (FHya-UNR)

como espacios de lectura y de libros, el segundo nombra la especificidad de la misma: se trata de una biblioteca *exclusiva de educación* que pretende asumir tanto del costado cognitivo de la transmisión como el político (formar docentes y profesionales de la educación con compromiso socio-histórico).

El acto solemne de inauguración se llevó a cabo en el marco de una jornada de trabajo denominada: “*Bibliotecas, libros, lecturas, lectores en la encrucijada del presente*”, la que contó con la colaboración y asistencia de docentes, alumnos y graduados de la Escuela de Ciencias de la Educación, pero también de otras escuelas de la Facultad de Humanidades y Artes, de medios de comunicación (la radio de la UNR y prensa de la Secretaria de Cultura de la ciudad) y de amigos de la Biblioteca. El acto fue una fiesta, no solo por lo nuevo que se proyectó con fuerza hacia el futuro, sino también permitió el reencuentro con las raíces de un trabajo de largo aliento. Es decir, allí estuvimos quienes hoy nos comprometemos con la Biblioteca, pero también quienes lo hicieron por el año 1991 cuando, por vez primera, otro grupo de docentes, graduados y estudiantes crearon una biblioteca para la Escuela que el devenir de la década del noventa se encargó de clausurar.

La inauguración, como acto performativo, anudó temporalidades, deseos, desafíos y sueños. La jornada se inició a las 16 hs. con un panel titulado: *¿Qué leen los científicos de la educación? Itinerarios biográficos y bibliográficos*. En derredor de esta pregunta, reflexionaron la Dra. Marta Brovelli, la Dra. Silvia Serra y la Prof. Natalia García. Lejos de dejarnos un listado de libros, las panelistas instalaron preguntas, recorrieron las limitaciones y posibilidades en materia de lectura que habilita la formación pedagógica, describieron formas de leer textos académicos y las diferenciaron de otras vinculadas con la recreación, el placer y la literatura; también nos mostraron cuáles son las lecturas claves en el presente y cuáles lo eran en los años ochenta y también en tiempos de la dictadura. “¿Cuándo no pudiste leer lo que querías?” fue la pregunta que hizo brillar lágrimas en el panel puesto que habilitó el recuerdo de los días oscuros de la historia argentina. Así, transitando entre lo biográfico y lo académico, las panelistas reflexionaron sobre la experiencia de la lectura en el campo pedagógico.

Luego de aquel primer panel, a las 18 hs., se continuó en el salón de actos de la Facultad de Humanidades y Artes con el acto formal de inauguración. Allí, la directora de la Escuela de Ciencias de la Educación, Mg. Silvia Morelli, y todos los integrantes del equipo de la Biblioteca tomaron la palabra. Las estrategias discursivas fueron disímiles. La memoria, la historia y la teoría se combinaron para dar cuerpo al ritual. Valiéndose de una presentación de *PowerPoint*, Julia Scialla y Juliana Morán narraron y mostraron la historia de la Biblioteca. Sin embargo, el acto no hubiese alcanzado la contundencia lograda sin el aplauso y las palabras de aliento del público. Es decir, el gesto corporal de asistir o las frases expuestas nos enseñaron que la Biblioteca de la Escuela es un proyecto

real y colectivo que no empezó en el aquí y ahora de la inauguración, sino que estaba latente desde los inicios de la propia Escuela. Entre palabras y palabras, la Biblioteca se convirtió en un espacio de todos.

Finalmente, la jornada cerró con la exposición de la profesora uruguaya Graciela Rabajoli, quien disertó sobre las transformaciones que las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (NTIC) producen en el plano de la lecto-escritura. Su palabra estuvo acompañada por la proyección de imágenes donde pudimos advertir cómo las NTIC modifican el soporte textual “libro” (a partir de los formatos: *Ipod - ebook*) y, por ende, las condiciones de posibilidad de la lectura. Ella explicó cómo comprende la experiencia de la lectura en su carácter de coordinadora del Plan CEIBAL en Uruguay.

Así, libros, lecturas, lectores, bibliotecas, autores, disertantes y nuevas tecnologías fueron las palabras clave de una jornada de reflexión y trabajo que nos dejó como legado la inauguración formal de la Biblioteca de la Escuela de Ciencias de la Educación.