

## **JORNADA DE PRÁCTICAS SOCIOCOMUNITARIAS. "ESCENARIOS EN CONSTRUCCIÓN: SENTIDOS QUE PUEBLAN OTRAS VOCES"**

Por María Florencia Antequera (Universidad Nacional de Rosario)\*, Argentina.  
mfantequera@hotmail.com

Romina Luján Craparo (Universidad Nacional de Rosario)\*\*, Argentina.  
rlcraparo@gmail.com

María Florencia Serra (Universidad Nacional de Rosario)\*\*\*, Argentina.

Recibido: 28/06/2014 Aceptado: 23/07/2014

Organizada por el Programa de Prácticas Sociocomunitarias, iniciativa radicada en el Instituto de Estudios Universitarios UNR 2020 y con el apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, el día viernes 6 de junio de 2014 se llevó a cabo -en la Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario- la Jornada de Prácticas Sociocomunitarias "Escenarios en construcción: sentidos que pueblan otras voces" con la finalidad de repensar la articulación entre la universidad y las organizaciones sociales.

A través de diferentes dispositivos e intervenciones, docentes, graduados, estudiantes y organizaciones sociales como escuelas rurales, sindicatos, centros comunitarios, cooperativas, etc., reflexionaron sobre algunas experiencias que

---

\* Profesora en Letras por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Desempeña funciones en el Programa de Prácticas Sociocomunitarias (SPU - Ministerio de Educación de la Nación) y del Instituto de Estudios Universitarios (IEU) UNR 2020 de la Universidad Nacional de Rosario.

\*\* Profesora en Ciencias de la Educación por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Desempeña funciones de coordinación en el Programa de Prácticas Sociocomunitarias (SPU - Ministerio de Educación de la Nación) y del Instituto de Estudios Universitarios (IEU) UNR 2020 de la Universidad Nacional de Rosario.

\*\*\* Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Facultad de Humanidades y Artes de Universidad Nacional de Rosario. Desempeña funciones en el Programa de Prácticas Sociocomunitarias (SPU - Ministerio de Educación de la Nación) y del Instituto de Estudios Universitarios (IEU) UNR 2020 de la Universidad Nacional de Rosario.

aportan al encuentro entre la universidad y otros sectores, con miras al fortalecimiento de las organizaciones del campo popular y a la construcción de una universidad más inclusiva, tanto en acceso como en contenidos curriculares.

Cabe destacar que las prácticas sociocomunitarias (PSC) son desarrolladas por dicho programa junto a diversas cátedras de las doce facultades de la UNR y las organizaciones anteriormente mencionadas, contribuyendo al debate sobre el rol de la universidad y su compromiso con las problemáticas sociales. En este sentido, las PSC deben ser experiencias que contribuyan a la visualización, comprensión y resolución de problemas tanto en contextos de pobreza o vulnerabilidad social como en diferentes ámbitos sociales y productivos donde se vincule la formación teórica con experiencias propias del campo profesional. Resulta ineludible relacionar las auténticas demandas de la comunidad con las necesidades formativas de las carreras de la universidad pública.

Por otra parte, entre los objetivos específicos del Programa se puede destacar el promover en los estudiantes el compromiso con las problemáticas de otros sectores de la sociedad, desarrollando herramientas teóricas, técnicas y políticas con las cuales incidir, es decir, aportando a la sensibilización, la reflexión política y el compromiso social en las instituciones de educación superior.

La Jornada consistió en la socialización de diversas experiencias ligadas a la articulación social, mediante el montaje de una muestra y un panel de exposición, contando con una nutrida concurrencia tanto de la comunidad universitaria en su conjunto como de las organizaciones sociales con las cuales se viene trabajando desde que se implementó el programa.

La presentación estuvo a cargo de la Prof. Romina Craparo, Coordinadora del Programa quien entre otras cuestiones, planteó que "trabajamos desde una concepción de enseñanzas y de aprendizajes situados o contextualizados que asumen la relación entre conocer, hacer y contexto como inseparables o de mutua constitución". Asimismo sostuvo, en palabras de Bernardo Kliksberg, que "los retos de la universidad latinoamericana son bien exigentes. Primero debe ser *relevante*. Debe ligar sus esfuerzos de todas las áreas a las reales prioridades de la sociedad. (...) Segunda debe ser *de excelencia*. Depositaria de una de las masas críticas, tecnologías y capacidades de la sociedad, no puede ser repetidora de programas atrasados. (...) Tercero, no basta con preparar técnicos capacitados, es necesario que tengan *alta responsabilidad ética*". A continuación, tomó la palabra el Lic. Pedro Romero, Director del Instituto de Cooperación Latinoamericana (ICLA) quien expresó que "las prácticas sociocomunitarias deberían ser obligatorias e incluidas en la currícula".

Posteriormente, se dio lugar al panel central con la presencia de la Prof. Inés González, Rectora de las Escuelas de la Familia Agrícola (EFAs) de Santa Lucía, provincia de Corrientes. Luego, hicieron uso de la palabra la Sra. Claudia Fleitas, referente de la organización barrial Libertador San Martín; Roque Jaimes, docente, en representación de la Asociación de Magisterio de la

Provincias de Santa Fe (AMSAFE) y el Ing. Gastón Arcuri de la Federación de Cooperativas Eléctricas de la Provincia de Santa Fe (FECOES), quien resaltó la importancia del trabajo en conjunto entre las cooperativas y la universidad, en pos de repensar también el perfil profesional del graduado.

Resulta pertinente, para reflexionar, citar al pedagogo brasileiro Paulo Freire en *Pedagogía de la Autonomía*, quien afirma que "No importa en qué sociedad estemos, en qué mundo nos encontramos, no es posible hacer ingenieros o albañiles, físicos o enfermeros, dentistas o torneros, educadores o mecánicos, agricultores o filósofos, sin una comprensión de nosotros mismos en cuanto seres históricos, políticos, sociales y culturales: sin una compunción de cómo funciona la sociedad...".