

Revista de la Escuela Ciencias de la Educación - 1a ed. - Rosario

Laborde editor 2008

426 p.; 15 x 21 cm.

ISSN 1851-6297

1. Pedagogía-Educación. I. Título
CDD 370.1

1ª EDICIÓN: DICIEMBRE 2008

DIRECTORA: ESP. LIC. SUSANA DEL VALLE N. COPERTARI

© LABORDE EDITOR - 2000 ROSARIO

3 DE FEBRERO 1065

TEL/FAX: (0341) 449 8802

ROSARIO (C.P. 2000) - SANTA FE - ARGENTINA

E-MAIL: labordelibros@citynet.net.ar

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: LILIANA AGUILAR

AGRADECEMOS A:

- ASOCIACIÓN COOPERADORA "JOSÉ PEDRONI" DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES UNR.
- COAD ASOCIACIÓN GREMIAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO.
- AGCER ASOCIACIÓN DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE ROSARIO.
- AMSAFE ROSARIO ASOCIACIÓN DEL MAGISTERIO DE SANTA FE (DELEGACIÓN ROSARIO).
- CTA CENTRAL DE TRABAJADORES ARGENTINOS.

I.S.S.N. Nº: 1851-6297

QUEDA HECHO EL DEPÓSITO QUE MARCA LA LEY 11.723

MARCA Y CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS REGISTRADAS EN LA

OFICINA DE PATENTES Y MARCAS DE LA NACIÓN

IMPRESO EN ARGENTINA

REVISTA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Año 4 • Nº 3 • 2008



Asociación Cooperadora
"José Pedroni"
de la Facultad de Humanidades
y Artes UNR

CoAd

Asociación Gremial de Docentes
e Investigadores de la Universidad
Nacional de Rosario



Asociación del Magisterio
de Santa Fe
(Delegación Rosario)

agCER

Asociación de Graduados en
Ciencias de la Educación de Rosario

CTA
central de trabajadores de la argentina

CÁTEDRA DE RESIDENCIA DOCENTE DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Liliana Sanjurjo
(Universidad Nacional de Rosario)

La Cátedra de Residencia Docente de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Escuela de Ciencias de la Educación y 14 Institutos de Formación Docente del sur de la provincia de Santa Fe están investigando acerca de "La construcción del conocimiento profesional docente en los primeros procesos de socialización profesional. La inserción de los graduados docentes en la zona sur de la Provincia de Santa Fe", están trabajando en la selección de los casos y en la elaboración de los instrumentos. Como es un equipo conformado por más de 30 investigadores en el marco del Seminario sobre "La investigación cualitativa como instrumento de comprensión y mejora de las prácticas docentes" se realizan los acuerdos necesarios para el desarrollo de esta investigación, respetando las condiciones del contexto en que los grupos de investigadores se insertan. Articulado al proyecto, en algunos IFD se están llevando a cabo Talleres de Profesores Noveles para ir construyendo un conocimiento representativo de los procesos que se indagán. Se trabaja en el Taller con el enfoque clínico, en cuanto su metodología favorece que los participantes reflexionen sobre la práctica en los primeros momentos de socialización profesional, reveen las problemáticas de los profesores noveles. Las temáticas que se trabajan en estos talleres están relacionadas con el enfoque hermenéutico-interpretativo y crítico, utilizando dispositivos como la biografía escolar, la escritura, la reflexión sobre la propia práctica.

El Instituto Nacional de Formación Docente aprobó el Proyecto presentado por la cátedra "La construcción del conocimiento profesional docente en los primeros procesos de socialización profesional", elaborado a partir de los avances realizados en la investigación arriba descripta. Este proyecto permitirá dar profundidad al trabajo con los graduados de institutos acerca de sus procesos de socialización profesional.

En el Número Especial de la Revista Actas Pedagógicas-Dossier: Pedagógico-Didáctico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Comahue se incluyó los trabajos que se destacaron en el IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa "Sociedad, Cultura y Educación *Una mirada desde la desigualdad educativa*", por lo cual invitaron a la Cátedra de Residencia Docente de la Escuela de Ciencias de la Educación UNR a publicar su proyecto de investigación "Los procesos de construcción del conocimiento profesional docente en el espacio de residencia. El caso de la carrera de Ciencias de la Educación". La invitación se llevó a cabo porque dicha revista tiene por objeto producir un mayor impacto en la difusión de conocimientos generados por investigaciones como ésta cuyos objetivos son: comprender los procesos de construcción del conocimiento profesional, contribuir al enriquecimiento conceptual acerca de cómo se aprende la práctica profesional docente y construir dispositivos de análisis de las prácticas.

El 14 de agosto último la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, UNR organizó las Jornadas "La formación Docente Universitaria en la encrucijada: Una cuestión de políticas y prácticas". Dieron apertura a estas jornadas El Dr. Decano de la Facultad, Prof. y Lic. Daniel Mussitano y la Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación, Prof. Silvia Morelli. A continuación se desarrolló el panel "Nuevas perspectivas para la Formación Docente Superior. La relación entre los institutos de Formación docente y la Universidad", del que participaron la Prof. Graciela Lombardi del Instituto Nacional de Formación Docente, la Dra. Liliana Sanjurjo profesora de la UNR y Coordinadora de la Comisión de Cambio Curricular del Ministerio de Educación de la Pcia. De Santa Fe y Ana María Hernández profesora de la UNR y representante del Campo Pedagógico Didáctico de la Comisión de Cambio Curricular de la Pcia. de Santa Fe. Dicho panel fue coordinado por la Prof. Ana España. Seguidamente se llevó a cabo la mesa redonda sobre "Notas en torno a la acreditación de la Formación Docente Universitaria", de la que participaron la Dra. Marta Massa (FCElyA), la Magíster Elisa Welti (FHumyAr). La Prof. Stella Galante (F. Cs. Ec. y Estadística), la Prof. María Alejandra Pardal (Fac. Bioq. y Farm.). Dicha mesa fue coordinada por la Prof. Elsie Laurino. Además se trabajó en grupos de trabajo temáticas como: Notas en torno a la Acreditación de la Formación Docente Universitaria, Debates actuales sobre la Formación Docente Universitaria. En el cierre de la Prof. Silvia Serra de la UNR y la Prof. Silvia Llomovatte de la UBA se refirieron acerca de: El porvenir de la formación Docente Universitaria, en el panel de cierre coordinado por la Prof. Natalia Fattore.

La cátedra está participando de la Red Provincial y de la Red Nacional de profesores de práctica. En el marco de esta última participa de la organización de las "III Jornadas de Prácticas y Residencias en la Formación Docente", organizadas por la cátedra de Residencia Docente de la carrera de Ciencias de la Educación de Córdoba, a llevarse a cabo en dicha Universidad los días 13, 14 y 15 de noviembre.