

## Residencia Docente

Prof. Dra. Liliana Sanjurjo  
(Universidad Nacional de Rosario)

- En concordancia con los fundamentos del Plan de la Carrera de Ciencias de la Educación y del proyecto de cátedra de Residencia Docente, se llevaron a cabo dos eventos que, como dispositivos de enseñanza, la cátedra implementa con el objetivo de que los futuros docentes tengan la posibilidad de analizar críticamente la constitución subjetiva y social del rol. Los mismos han sido:
  - El 12 de septiembre, coincidiendo con la semana en que se festeja el día del maestro, se invitó a la Prof. LEONOR BELLA de PAZ, considerada por el equipo de cátedra como “docente célebre” (es decir aquél que ha impactado positivamente en nuestra constitución como docentes), para que comente a los residentes su propio proceso formativo. La Prof. Leonor, a través de su propia historia, hizo un recuento de la formación docente en nuestro país. Los residentes le preguntaron mucho y agradecieron el aporte. Ante la desaparición física de nuestra querida maestra, nos queda la satisfacción de haberle podido rendir ese pequeño homenaje.
  - El día 7 de noviembre, la cátedra cerró formalmente el desarrollo de sus clases teóricas a través de la realización de un panel que, con el título “Los co-formadores en las prácticas pre-profesionales”, abordó las complejas y necesarias articulaciones entre la institución formadora de docentes y las que reciben residentes, entendiéndose que la formación docente es un compromiso compartido. El panel fue coordinado por la Profesora Titular de la Cátedra, Dra. Liliana Sanjurjo y participaron como expositores los profesores María del Carmen De Pauli (Escuela Normal N° 34 y N° 36), Jorge Losada (Instituto N° 16), Raquel De La Fuente (Supervisora de Escuelas Primarias para jóvenes y adultos). Asistieron al evento residentes, profesores de la carrera y profesores co-formadores de distintas instituciones.

- Los días 26, 27 y 28 de noviembre se llevaron a cabo las Jornadas por los 50 años de la creación de la Carrera de Ciencias de la Educación en la UBA. En dicho evento se abordaron las siguientes temáticas, entre otras:
  - La formación docente en la Facultad de Filosofía y Letras.
  - Tradiciones formativas en Psicopedagogía desde las Ciencias de la Educación.
  - La formación en Política Educacional: abordajes disciplinares, problemas y debates pendientes.
  - Las diversas miradas en torno a la carrera y sus aportes en estos 50 años
  - Potencialidades del escenario virtual. Una experiencia en Psicología educacional.
  - Historia y prospectiva en Educación Superior
  - La investigación social y educativa ¿para qué?: desafíos de la transferencia de conocimientos y de la extensión universitaria.
  - Expectativas y desencantos en la participación y la política estudiantil universitaria.
  - La extensión universitaria y la vinculación con la sociedad: cambios Socio-históricos y saberes pedagógicos.
  - Experiencias pedagógicas en la formación en educación.
  - Demandas a la formación en la actualidad: nuevas temáticas, nuevas vacancias
  - La conformación del discurso pedagógico y sus tradiciones epistemológicas.
  - Encuentros y desencuentros.
  - Dinámicas y perspectivas de nuestro campo laboral profesional.
- La cátedra de Pedagogía del Ciclo de Formación Docente, participó del «Encuentro Nacional de Cátedras de Pedagogía», en el que se abordó el tema «Pedagogías desde América Latina: tensiones y debates contemporáneos». El encuentro se llevó a cabo el 27 y 28 de setiembre en Caleta Olivia, Santa Cruz, Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Unidad Académica Caleta Olivia). De la Escuela asistieron los profesores Silvia Serra, Daniel Guevel y Natalia Fattore.
- La Escuela de Ciencias de la Educación está llevando a cabo el proyecto de investigación “La construcción del conocimiento profesional docente en los primeros procesos de socialización profesional. La inserción de los graduados docentes en la zona sur de la Provincia de Santa Fe”, aprobado en el marco del PICTO 2005 y del que participan

docentes de 14 institutos de la Provincia.. Se ha concluido ya con el desarrollo del primer Seminario de formación del equipo de investigadores, en el que se abordó el tema “La formación docente como trayecto: aspectos teóricos y prácticos” y se ha iniciado el segundo Seminario sobre “La investigación cualitativa como instrumento de comprensión y mejora de las prácticas docentes”. El proyecto de investigación ha sido presentado en «Jornadas de Ciencia y Técnica en la UNR», llevadas a cabo el 19 de diciembre, organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Rosario.