

gógicos personalizados que se adoptaron en la Argentina durante la última dictadura, pervivieron o si se agotaron en ese momento histórico...”

A partir de esta idea se trata en la investigación de dar respuestas a alguno de estos interrogantes.

Para la autora la falta de un modelo educativo en el período que estudia en su investigación 1976-1983, se reemplaza con la aplicación de la fuerza y con la puesta en práctica de mecanismos de orden y mando para cualquier tipo de propuestas.

Es así que, en la provincia de Santa Fe se utilizó la educación personalizada como corriente privilegiada con el objetivo de personalizar la educación, el docente en un orientador en el proceso de aprendizaje, de acuerdo con una escala de valores humanistas y trascendentes.

A partir de las entrevistas realizadas a docentes quizás podemos decir que la autora concluye su tesis diciendo que la... “intención del gobierno de la última dictadura de formar maestros que respondan a un estilo o modelo pedagógico determinado sólo quedó expresado en los planes y programas: la práctica cotidiana en las escuelas oficiales de nuestra provincia parece no haber sido alcanzada por experiencias foráneas, como la educación personalizada...”.

Paula Marini

“La Historia Institucional y su influencia en los modelos de formación. El caso de un instituto terciario oficial con especialidad en Educación Física.”

Autora: Prof. Stella María Acosta

Directora: Lic. Sandra Nicastro

Problema:

Cómo el mandato histórico influyó para definir el modelo de formación en las diferentes épocas de la vida institucional. El caso de un instituto terciario oficial con especialidad en Educación Física.

Abordaje metodológico:

Se enmarca dentro de una investigación cualitativa, de tipo exploratoria, se intenta describir fenómenos sobre el problema observado, a través de estudios de casos.

La población de estudio está conformada por una institución terciaria no universitaria de la ciudad de Rosario con terminalidad en Educación Física.

Se trabaja con fuentes de datos de tipo documental (escrita y fotográfica) producidas por los actores institucionales y funcionarios del Gobierno Provincial.

Objetivos de investigación:

Generales

- Explorar y describir la configuración del mandato institucional del origen a fin de comprender como dicho mandato fue influyendo en la definición del modelo de formación de las diferentes épocas de la institución.

Específicos

- Reconstruir la historia institucional de acuerdo a lo que revelan fuentes documentales

En su investigación, la autora plantea en la parte inicial del trabajo, que el origen, las marcas fundantes de la historia institucional influyen en los modelos de formación. De este modo, apela a la historia de la vida institucional, para comprender aquellos rasgos que desde el origen sellaron la identidad de una institución y a su vez trasmite un mandato.

El trabajo se apoya en los aportes teóricos que problematizan lo institucional, se toma como referente las siguientes perspectivas: socio-psicoanálisis, psicología institucional y la perspectiva organizacional.

Paula Marini