

PRESENTACIÓN

En la actualidad, ante los avatares de la vida universitaria, la educación superior requiere ser pensada cada día y en cada acto como un desafío. Repensar sus problemas, saldar los pendientes y reconfigurar otros, forma parte de la tarea que los universitarios emprendemos cada vez con más compromiso y responsabilidad hacia el cambio.

Desde que asumimos la Dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación, en julio de 2003, nos propusimos encarar un proyecto que atendiera a las diferentes dimensiones de la tarea de educar. Esta publicación constituye uno de esos esfuerzos. En ella se conjugan la demora y la tardanza, junto con la obstinación, el deseo y la promesa. La Escuela cuenta por primera vez con una publicación, que pretende desde su entrega inicial establecer una ávida relación entre autores y lectores.

Los artículos que se presentan corresponden a conferencias dictadas por profesores de universidades extranjeras que nos visitaron entre septiembre de 2003 y junio de 2005. Consideramos que los mismos ofrecen una interesante trama constituida por la diversidad de temáticas y de abordajes.

El Dr. Felipe Trillo Alonso, actual Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidade de Santiago de Compostela, aborda los avatares de la evaluación educativa como diagnóstico y como proceso, preguntándose acerca de su vigencia.

La compleja relación que se establece en la actualidad entre las/os adolescentes y las ciudades que habitan es analizada por la Dra. Violeta Núñez, Universidad de Barcelona, desde el marco de la Pedagogía Social.

El Dr. Ademir Gebara, Profesor de la Universidade Metodista de Piracicaba y de la Universidad Estadual de Campinas, escribe su artículo centrándose en el lugar relativamente marginal que ocupó la educación en los debates acerca de los problemas sociales y políticos en Brasil durante la segunda mitad del siglo XIX.

El artículo de Carlos Escalante Fernández, sociólogo miembro del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, se refiere a la problemática de la educación de los indígenas en Latinoamérica a partir de un vasto recorrido historiográfico.

Deseamos manifestar nuestro agradecimiento a los/a autores/a, no sólo por lo enriquecedor y gratificante de su visita sino también porque nos permitieron dar el primer impulso para lo que pretende convertirse en una instancia de comunicación a través de la escritura.

Este número, además, contiene reseñas de tesinas de licenciatura de recientes graduadas. La elaboración de las reseñas estuvo a cargo de graduadas pasantes en el Departamento de Investigaciones de la Escuela. A ellas también nuestro agradecimiento.

A todos y a cada uno de ustedes, gracias por la confianza depositada en nosotras.

María del Carmen Fernández
Directora Escuela de Ciencias de la Educación

Silvia Morelli
Secretaria Técnica